

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

_____ Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.03.11 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа /4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:
канд.экон.наук Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая статистика» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. №970).

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук


_____ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры «Социально-экономические науки»
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой


_____ Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой


_____ Н.П. Братишко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Цель учебной дисциплины освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

1.2. Задачи:

Задачами дисциплины являются: овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; применять методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений; освоить статистические методы анализа финансовой деятельности предприятий и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Высшая математика	1, 2, 3	ОПК-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Эконометрика	7	ОПК-2; ОПК-5
2	Инвестиционный анализ	7	ОПК-2; ОПК-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	4 (2/2)		Итого	
	Неделя		16 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Самостоятельная работа	128	128	128	128
Контроль	-	-	-	-
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая статистика» обучающийся должен:
знать: методы сбора и обработки данных, полученных в ходе проведения статистического наблюдения.

уметь: осуществлять сбор и обработку данных, полученных в ходе проведения статистического наблюдения.

владеть: навыками проведения статистического наблюдения, необходимого для решения поставленных экономических задач

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Теория статистики						
1.1	Тема 1.1. Понятие об экономической статистике Предмет экономической статистики, ее научные основы. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы и варьирующие признаки совокупности, статистический показатель, понятие о системах статистических показателей и их взаимосвязи. Знать: основные понятия экономической статистики Уметь: определять единицы и признаки статистической совокупности для решения поставленных задач Владеть: исходными понятиями экономической статистики, необходимыми для решения поставленных экономических задач/Лек/	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект
1.2	Тема 1.1. Понятие об экономической статистике Статистическая закономерность. Методы статистики и этапы статистического исследования. Знать: основные понятия экономической статистики Уметь: определять единицы и признаки статистической совокупности для решения поставленных задач Владеть: исходными понятиями экономической статистики, необходимыми для решения поставленных экономических задач/Пр/	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
1.3	Тема 1.1. Понятие об экономической статистике Организация государственной статистики. Статистика в отраслях промышленности. Знать: основные понятия экономической статистики Уметь: определять единицы и признаки статистической совокупности для решения поставленных задач Владеть: исходными понятиями экономической статистики, необходимыми для решения поставленных экономических задач/СР/	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос
1.4.	Тема 1.2. Статистические величины Понятие об абсолютных и относительных величинах, их взаимосвязи и необходимость комплексного применения. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Понятие о средней величине. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Выбор формы средней. Вариация признаков. Виды дисперсии: общая, групповая (частная), внутригрупповая, межгрупповая. Знать: методы обработки и анализа статистических величин Уметь: осуществлять сбор и обработку статистических величин для решения поставленных задач Владеть: навыками проведения обработки статистических величин, необходимых для решения поставленных экономических задач /Лек/	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект

1.5.	<p>Тема 1.2. Статистические величины</p> <p>Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Другие формы средних. Правило сложения дисперсий и его использование в анализе взаимосвязи социально-экономических явлений. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.</p> <p>Знать: методы обработки и анализа статистических величин.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку статистических величин для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками проведения обработки статистических величин, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Пр/</p>	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
1.6.	<p>Тема 1.2. Статистические величины</p> <p>Значение и выбор весов для определения средней. Причины и необходимость изучения вариации; размах, среднелинейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.</p> <p>Знать: методы обработки и анализа статистических величин.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку статистических величин для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками проведения обработки статистических величин, необходимых для решения поставленных экономических задач. /СР/</p>	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
Раздел 2. Статистические методы изучения социально-экономических явлений							
2.1.	<p>Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики; элементы ряда, правило его построения и приемы графического изображения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.</p> <p>Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии социально-экономических явлений.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии социально-экономических явлений для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии социально-экономических явлений, необходимых для решения поставленных экономических задач /Лек/</p>	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект
2.2.	<p>Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p> <p>Средние показатели ряда динамики. Приемы анализа рядов динамики и выявления основных тенденций развития. Способы выравнивания рядов динамики.</p> <p>Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии социально-экономических явлений.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии социально-экономических явлений для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии социально-экономических явлений, необходимых для решения поставленных экономических задач /Пр/</p>	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
2.3.	<p>Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</p>	4	16	0	0	ОПК-2.1	Устный опрос,

	<p>Методы изучения сезонных колебаний. Элементы интерполяции и экстраполяции.</p> <p>Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии социально-экономических явлений.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии социально-экономических явлений для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии социально-экономических явлений, необходимых для решения поставленных экономических задач /СР/</p>					ОПК-2.2 ОПК-2.3	доклад
2.4.	<p>Тема 2.2. Статистические индексы</p> <p>Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.</p> <p>Знать: методы обработки и статистического анализа индексов.</p> <p>Уметь: осуществлять расчет статистических индексов для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического анализа индексов, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лек/</p>	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект
2.5.	<p>Тема 2.2. Статистические индексы</p> <p>Определение статистических индексов.</p> <p>Знать: методы обработки и статистического анализа индексов.</p> <p>Уметь: осуществлять расчет статистических индексов для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического анализа индексов, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лаб/</p>	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по лабораторным работам
2.6.	<p>Тема 2.2. Статистические индексы</p> <p>Понятие об индексах. Область и задачи их применения. Классификация индексов. Виды индексов и способы их построения. Выбор индексируемой величины и весов индекса. Формы индексов. Важнейшие экономические индексы (физического объема, цен, товарооборота и т.д.), их взаимосвязи и значение в анализе экономических ситуаций в условиях рынка.</p> <p>Знать: методы обработки и статистического анализа индексов.</p> <p>Уметь: осуществлять расчет статистических индексов для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического анализа индексов, необходимых для решения поставленных экономических задач. /СР/</p>	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос
	Раздел 3. Макроэкономическая статистика						
3.1.	<p>Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов</p> <p>Показатели численности населения, методы их расчета. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, социальной принадлежности, средней продолжительности жизни и т.д.). Баланс населения. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Рынок труда и его характеристика. Задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы. Статистическое изучение</p>	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект

	<p>расходов на рабочую силу. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии населения и трудовых ресурсов. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии населения и трудовых ресурсов для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии населения и трудовых ресурсов, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лек/</p>						
3.2.	<p>Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов Показатели занятости населения и безработицы. Статистические показатели движения рабочей силы. Статистические показатели уровня и динамики заработной платы. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии населения и трудовых ресурсов. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии населения и трудовых ресурсов для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии населения и трудовых ресурсов, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лаб/</p>	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по лабораторным работам
3.3.	<p>Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов Показатели численности населения, методы их расчета. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, социальной принадлежности, средней продолжительности жизни и т.д.). Баланс населения. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии населения и трудовых ресурсов. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии населения и трудовых ресурсов для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии населения и трудовых ресурсов, необходимых для решения поставленных экономических задач. /СР/</p>	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос
3.4.	<p>Тема 3.2. Статистика национального богатства Понятие национального богатства. Понятие о национальном имуществе общества. Статистика основных фондов страны, их натурально- вещественная классификация и виды оценки. Роль переоценки основных фондов показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непромышленной сфере. Понятие оборотных фондов, их назначение, классификация и формы учета. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии национального богатства. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии национального богатства для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии национального</p>	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект

	богатства, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лек/						
3.5.	Тема 3.2. Статистика национального богатства Методы изучения и система показателей объема, состава, структуры и динамики национального богатства. Статистические методы оценки имущества населения. Показатели объема, состава, динамики и использования производственных оборотных фондов и обеспеченности производства материальными ресурсами. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии национального богатства. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии национального богатства для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии национального богатства, необходимых для решения поставленных экономических задач./Пр/	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование
3.6.	Тема 3.2. Статистика национального богатства Понятие национального богатства. Понятие о национальном имуществе общества. Статистика основных фондов страны, их натурально- вещественная классификация и виды оценки. Роль переоценки основных фондов показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непромышленной сфере. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии национального богатства. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии национального богатства для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии национального богатства, необходимых для решения поставленных экономических задач. /СР/	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос, доклад
	Раздел 4. Статистика предприятия						
4.1.	Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия Персонал предприятия и его структура. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени. Статистические методы выявления результата и эффективного использования кадров предприятия. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лек/	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект
4.2.	Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия Статистический анализ использования рабочего потенциала предприятия. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия.	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по лабораторным работам

	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия, необходимых для решения поставленных экономических задач. /Лаб/						
4.3.	Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия Персонал предприятия и его структура. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени. Статистические методы выявления результата и эффективного использования кадров предприятия. Знать: методы обработки и статистического анализа данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа данных о состоянии трудовых ресурсов предприятия, необходимых для решения поставленных экономических задач. /СР/	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос
4.4.	Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции Понятие и состав издержек производства и обращения продукции. Состав затрат на рабочую силу. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Знать: методы обработки и статистического анализа себестоимости продукции. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о себестоимости продукции для решения поставленных задач /Лек/	4	1	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Конспект
4.5.	Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции Статистический анализ себестоимости продукции предприятия. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о себестоимости продукции для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа себестоимости продукции, необходимого для решения поставленных экономических задач. /Лаб/	4	1	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Отчет по лабораторным работам
4.6.	Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции Понятие и состав издержек производства и обращения продукции. Состав затрат на рабочую силу. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции. Знать: методы обработки и статистического анализа себестоимости продукции. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных о себестоимости продукции для решения поставленных задач. Владеть: навыками проведения статистического анализа себестоимости продукции, необходимого для решения поставленных экономических задач. /СР/	4	16	0	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение зачета с оценкой /ЗаО/	4				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Вопросы для промежуточной аттестации

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие обучающегося, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений.

Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий.

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

Лекция-дискуссия

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД; своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения; использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные требования для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля; при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Подготовка к устному опросу

Устный опрос осуществляется с целью выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий; знать определения основных понятий; уметь ясно и последовательно излагать учебный материал; убедительно аргументировать собственную позицию; продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Подготовка доклада

Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Доклад – это аналитическая работа обучающегося по дисциплине, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- подготовка плана;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста;
- устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их. Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу. В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любопытный выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы,

приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1: Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач

ОПК-2.2: Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ОПК-2.3: Владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Недостаточный уровень:

Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Пороговый уровень:

Посредственно знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

Удовлетворительно умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Посредственно владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Продвинутый уровень:

Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

Высокий уровень:

Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач.

На высшем уровне умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

На высшем уровне навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутой: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	
1. Недостаточный уровень	
Не владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
Не умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	
Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач	
2. Пороговый уровень	
Посредственно владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
Удовлетворительно умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	
Посредственно знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач	
3. Продвинутый уровень	
Хорошо владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
Хорошо умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	
Хорошо знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач	
4. Высокий уровень	
На высшем уровне владеет навыками использования современного инструментария обработки и интеллектуального анализа информации, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
На высшем уровне умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации	
Отлично знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, современные интеллектуально-поисковые системы, программные продукты для решения профессиональных задач	

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рейтинг обучающегося при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине. В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1. Понятие об экономической статистике

1. Предмет, метод и задачи статистической науки
2. Основные категории статистической науки, их экономическое содержание
3. Понятие и источники статистической информации.
4. Статистические классификации, их роль, значение, примеры использования в микро- и макроэкономике

Тема 1.2. Статистические величины

1. Понятие статистических показателей.
2. Классификация статистических величин.
3. Роль статистических величин в управлении экономикой.
4. Абсолютные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике.
5. Относительные величины: понятие, виды, способы расчета, форма выражения и возможности применения в статистике
6. Средние величины: понятие, формы и виды средних величин. Выбор вида и формы средних
7. Формы и виды средних величин, способы их вычисления и примеры применения в микро- и макроэкономике
8. Важнейшие свойства средней арифметической величины, возможности их практического применения для упрощения и проверки правильности расчетов
9. Понятие средней гармонической, формулы расчета и условия применения
10. Структурные средние, их экономический смысл и значение, формулы расчета.

Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Вариационные ряды распределения: сущность, основные элементы ряда, правила построения,
2. Ряды распределения: понятие, виды, приемы графического изображения дискретных и интервальных рядов
3. Методика определения моды в дискретном и интервальном рядах распределения
4. Методика определения медианы в дискретном и интервальном рядах распределения
5. Показатели вариации: сущность, назначение, экономический смысл и формулы расчета
6. Ряды динамики: виды, основные элементы, условия и правила построения
7. Аналитические показатели рядов динамики, их виды и формулы их расчета
8. Средние показатели в рядах динамики: сущность и формулы расчета

Тема 2.2. Статистические индексы

1. Понятие о статистических индексах, их значение и задачи в изучении коммерческой деятельности
2. Статистические индексы: классификация индексов по форме построения и содержанию, возможности их применения в микро- и макроэкономике. Выбор вида и формы индексов.
3. Экономическая сущность индексов, их классификация по содержанию и форме построения, основные правила построения индексов
4. Основные экономические индексы: товарооборота в фактических ценах, цен, физического объема продукции, их сущность и взаимосвязь
5. Статистическое понятие цепных и базисных индексов, их характер и взаимосвязи
6. Виды средних индексов, область их применения в статистике
7. Индексный метод измерения динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов постоянного, переменного состава и индекса структурных сдвигов

Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов

1. Показатели численности населения, методы их расчета.
2. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, социальной принадлежности, средней продолжительности жизни и т.д.).
3. Баланс населения.
4. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения.
5. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.).
6. Статистическое изучение расходов на рабочую силу.

Тема 3.2. Статистика национального богатства

1. Понятие национального богатства.
2. Методы изучения и система показателей объема, состава, структуры и динамики национального

богатства.

3. Понятие о национальном имуществе общества.

4. Статистика основных фондов страны, их натурально- вещественная классификация и виды оценки.

5. Роль переоценки основных фондов показатели динамики, состояния, воспроизводства и эффективности использования основных фондов, источники их пополнения в сфере материального производства и в непромышленной сфере.

6. Статистические методы оценки имущества населения.

Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия

1. Учет объема производства в трудовом выражении.

2. Статистические методы определения среднесписочной численности промышленно- производственного персонала за месяц, квартал, год.

3. Нормы выработки и нормы времени, как регуляторы уровня производительности труда.

4. Показатели их выполнения и динамики.

5. Понятие, виды и единицы измерения рабочего времени.

Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции

1. Товарная и реализованная продукция промышленного предприятия, их назначение, состав и оценка.

2. Измерение динамики физического объема продукции, цен и стоимости с помощью индексов, их взаимосвязь.

3. Статистические показатели технического прогресса.

4. Уровень механизации и автоматизации производства и труда.

5. Показатели экономической эффективности внедрения новой техники и капитальных вложений.

6. Виды и показатели динамики себестоимости продукции.

7. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции.

Перечень заданий к лабораторным работам

Тема 2.2. Статистические индексы

Задание 1. Имеются данные по предприятию

Изделие	Выпуск продукции, тыс. шт.		Цена единицы продукции, руб.	
	2020г.	2021 г.	2020г.	2021 г.
А	23	31	3	2,8
Б	8	13	7	6
В	3	6	21	19

Определить:

1) индивидуальные индексы физического объема продукции, цен и товарооборота по каждому изделию;

2) общий индекс товарооборота, агрегатные индексы физического объема и цен; абсолютные приросты товарооборота за счет изменения объемов производства, цен, за счет совместного действия обоих факторов;

3) показать взаимосвязь показателей.

Задание 2. Имеются следующие данные

Изделие	Цена единицы в базисном периоде	Выпуск в базисном периоде, тыс. шт.	Изменение физического объема продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным
А	100	12	1,15
Б	12	150	1,2

Определить индивидуальные и общий индекс физического объема продукции

Задание 3. Имеются следующие данные об издержках производства продукции по предприятию

Изделие	Общие издержки производства (тыс. руб.)		Изменение себестоимости единицы продукции в % к базисному периоду
	Базисный период	Отчетный период	
А	170	186	+4
Б	300	320	-2

Определить среднее изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задание 4. Имеются данные о производстве однородной продукции на двух предприятиях

Предприятие	Выпуск, шт.		Себестоимость единицы продукции	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
№1	38	45	4,0	3,5

№2	40	50	3,6	2,8
----	----	----	-----	-----

Определить изменение средней себестоимости:

- 1) общее
- 2) за счет изменения себестоимости единицы продукции
- 3) за изменения структуры выпуска продукции

Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов

Задание 1. Среднегодовая численность населения в регионе составила 2,5 млн. человек, число родившихся – 22 тыс. человек. Определить число родившихся на каждую 1000 человек населения (относительную величину интенсивности, характеризующую рождаемость).

Задание 2. Среднегодовая численность населения в отчетном году составила 148,6 млн. человек, число родившихся – 1796,6 тыс. человек, число умерших – 1690,7 тыс. человек; в базисном году – соответственно 147,7 млн., 1304,6 тыс. и 2082,2 тыс. человек. Определите относительные величины интенсивности показателей естественного движения населения Российской Федерации за отчетный и базисный периоды.

Задание 3. В районе А проживает 2000 семей. В порядке случайной бесповторной выборки предполагается определить средний размер семьи при условии, что ошибка выборочной средней не должна превышать 0,8 человека с вероятностью $P = 0,954$ и при среднем квадратическом отклонении 2,0 человека.

Задание 4. В городе А 10 тыс. семей. В порядке механической выборки предполагается определить долю семей в городе А с числом детей три и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02 человека, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,2.

Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия

Задание 1. По данным таблицы определить, на сколько процентов изменилась средняя выработка на одного рабочего в день во втором полугодии по сравнению с первым.

Цех	1 квартал		2 квартал		3 квартал	
	Выпуск продукции, тыс.руб.	Средняя выработка на одного рабочего в день, руб.	Отработано рабочими, дней	Средняя выработка на одного рабочего в день, руб.	Выпуск продукции, тыс.руб.	Отработано рабочими, дней
1	10210,1	1540	6370	1540	12002,1	6890
2	6958,0	1420	4940	1430	7008,3	4990
3	13352,0	1600	7930	1585	12869,4	7820
Итого	30520,1	-	19240	-	31879,8	19700

Задание 2. Определить средний стаж работы рабочих участка.

Стаж работы, лет	до 5	5-10	10-15	15 и более
Количество рабочих, ед.	2	6	15	7

Задание 3. По трем предприятиям отрасли имеются следующие данные:

Предприятие	Выпуск продукции, тыс. руб.	Производительность труда 1 рабочего, тыс. руб.	Энерговооруженность 1 рабочего, тыс. кВт/час
1	1800	6,0	10,4
2	1200	2,4	5,8
3	1720	8,6	12,2

Определить среднее значение каждого признака.

Задание 4. В отделе заказов торговой фирмы занято трое работников, имеющих 8-часовой рабочий день. Первый работник на оформление одного заказа в среднем затрачивает 15 мин., второй – 17, третий – 14 мин. Определите средние затраты времени на 1 заказ в целом по отделу.

Задание 5. По двум цехам имеются следующие данные о распределении рабочих по уровню месячной заработной платы за май.

Месячная заработная плата, руб.	Число рабочих, чел.	
	Цех №1	Цех №2
10 000 – 12 000	32	17
12 000 - 14 000	37	46
14 000 – 16 000	82	102
16 000 – 18 000	91	96
18 000 – 20 000	33	48

Определить, в каком цехе и на сколько процентов была выше средняя заработная плата рабочих.

Задание 6. Использование складских помещений города характеризуется следующими данными:

Группы складских помещений по площади, тыс. м ²	Число помещений	Общая занятая площадь, тыс. м ²
До 5	3	5,2

5 – 10	21	108,0
10 – 15	17	163,6
15 – 20	9	101,2
20 – 25	5	65,3
25 – 30	3	40,6
30 – 35	4	55,4
35 и более	2	29,0

Вычислите средний процент загрузки.

Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции

Задание 1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

Задание 2. В отчетном периоде производственная деятельность промышленной корпорации характеризуется следующими данными:

Предприятие	Общие затраты на производство, тыс. руб.	Затраты на 1 руб. произведенной продукции, руб.
1	23230,4	0,73
2	82154,9	0,71
3	44206,6	0,76
4	35225,3	0,78

Определите средние затраты на 1 руб. произведенной продукции в целом по корпорации.

Задача 3. В отчетном периоде на производственные нужды израсходованы следующие виды топлива: мазут топочный – 800 т, уголь донецкий – 460 т, газ природный – 940 тыс.м³. На основе приведенных данных определите общий размер потребленного в отчетном периоде топлива в условных единицах измерения.

Задача 4. Имеются следующие данные о выпуске отдельных видов продукции, тыс. т: Наименование тыс. т Наименование тыс. т Мыло хозяйственное: Мыло туалетное 40,0 60%-ное 40,0 Порошок стиральный 28,0 40%-ное 20,0 Определите общий объем этого производства путем выражения отдельных видов продукции в условных единицах.

Задача 5. Выплавка чугуна по цехам завода в отчетном периоде характеризуется следующими данными: Вид чугуна Тыс. т Вид чугуна тыс. т Ванадиевый 52 Литейный 110 Зеркальный 76 Передельный 126 Ковкий и валкий 94 Хромоникелевый 124 Определите общий объем выплавки чугуна в натуральном выражении и в условном натуральном выражении (в переводе на передельный чугун). Объясните разницу в исчисленных показателях объема выпуска продукции.

Перечень тем докладов

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

1. Роль и значение сводки и группировки в статистических исследованиях.
2. Общероссийские классификаторы: сущность и значение в современных условиях.
3. Статистическое наблюдение: сплошное и выборочное.
4. Статистические таблицы как наглядная форма представления статистических данных.
5. Использование компьютерных программ при обработке статистических данных.

Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Изучение тренда в рядах динамики
2. Виды агрегатных индексов и их применение на практике
3. Основные показатели статистики населения
4. Анализ рядов динамики экономических показателей
5. Использование индексов в статистике пищевой промышленности
6. Доходы населения как основной источник уровня жизни.
7. Основные направления расходов населения: тенденции и динамика изменения.
8. Формирование потребительской корзины.
9. Выявление основной тенденции развития в уровне доходов населения.
10. Анализ формирования индекса человеческого потенциала.

Тема 3.2. Статистика национального богатства

1. Проблемы составления балансов основных фондов.
2. Методы оценки показателей национального богатства.
3. Значение показателей оборачиваемости для оценки эффективности использования элементов национального богатства.
4. Оценка факторов, влияющих на формирование национального дохода.
5. Роль элементов национального богатства.

Тестовые задания

Тема 1.1. Понятие об экономической статистике

1. Статистика как наука изучает
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события.
2. Термин статистика происходит от слова
 - а) статика;
 - б) статный;
 - в) статус.
3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина
 - а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
 - б) в 17-18 веках, в Европе;
 - в) в 20 веке, в России.
4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения
 - а) определенной информации;
 - б) статистических показателей;
 - в) признаков различных явлений.
5. Статистическая совокупность – это
 - а) множество изучаемых разнородных объектов;
 - б) множество единиц изучаемого явления;
 - в) группа зафиксированных случайных событий.

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

1. Объект статистического наблюдения - это
 - а) единица наблюдения;
 - б) статистическая совокупность;
 - в) единица статистической совокупности;
 - г) отчетная единица.
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
 - а) единица наблюдения;
 - б) единица статистической совокупности;
 - в) отчетная единица.
3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
 - а) статистический формуляр;
 - б) программа наблюдения;
 - в) инструментарий наблюдения.
4. Статистическая отчетность - это
 - а) вид статистического наблюдения;
 - б) способ статистического наблюдения;
 - в) форма статистического наблюдения.
5. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:
 - а) ошибкой наблюдения;
 - б) ошибкой регистрации;
 - в) ошибкой репрезентативности.

Тема 2.1. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Абсолютный прирост исчисляется как...
 - а) разность уровней ряда
 - б) сумма уровней ряда
 - в) произведение уровней ряда
 - г) отношение уровней ряда
2. К причинам, вызывающим несопоставимость рядов динамики относят ...
 - а) изменение единиц измерения показателей
 - б) недостаточная квалификация исполнителей
 - в) ограниченность объема наблюдения
 - г) несовершенство методического аппарата наблюдения
3. Моментным рядом динамики является ряд
 - а) среднегодовой численности населения страны за последние десять лет
 - б) численность населения страны на 1 января каждого года
 - в) урожайности зерновых культур за каждый год
 - г) затрат средств на охрану труда за 2000-2007гг.
4. Отношение уровней ряда динамики называется...

- а) абсолютным приростом
 - б) абсолютным значением одного процента прироста
 - в) коэффициентом роста
 - г) средним уровнем
5. По средней _____ определяется средний уровень моментного ряда
- а) геометрической
 - б) квадратической
 - в) хронологической
 - г) арифметической

Тема 2.2. Статистические индексы

1. Абсолютный размер экономии (перерасхода) покупателей в результате изменения цен на группу товаров определяется как...
- а) разность индекса товарооборота и индекса цен
 - б) разность числителя и знаменателя индекса цен переменного состава
 - в) разность числителя и знаменателя агрегатного индекса цен Паше
 - г) разность числителя и знаменателя индекса стоимости товарооборота
2. Величина индекса средних цен переменного состава при условии, что индекс средних цен постоянного состава 105,4%, а индекс структурных сдвигов 95,2%, составит
- а) 90,3%
 - б) 110,7%
 - в) 85,6%
 - г) 100,3%
3. В зависимости от формы построения индексы подразделяются на...
- а) агрегатные и средние
 - б) количественные и качественные
 - в) общие и индивидуальные
 - г) постоянного и переменного состава
4. В качестве весов в индексе физического объема выступает...
- а) физический объем базисного периода
 - б) цена базисного периода
 - в) цена отчетного периода
 - г) физический объем отчетного периода
5. В качестве знаменателя в индексе физического объема выступает...
- а) физический объем продукции базисного периода в ценах отчетного периода
 - б) физический объем продукции базисного периода в ценах базисного периода
 - в) физический объем продукции отчетного периода в ценах базисного периода
 - г) физический объем продукции отчетного периода в ценах отчетного периода

Тема 3.1. Статистика населения и трудовых ресурсов

1. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:
- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
 - б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
 - в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
2. Критический момент переписи – это:
- а) время, в течение которого проводится перепись
 - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
 - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
 - г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
3. Выберите верное определение наличного населения:
- а) люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того,
 - б) постоянно или временно они здесь проживают
 - в) люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией
 - г) люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи
4. При исчислении показателей статистики населения коэффициенты естественного и механического прироста выражены:
- а) в процентах
 - б) в промилле
 - в) в штуках
 - г) в денежных единицах
5. Выберите верное определение постоянного населения:
- а) люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того,
 - б) постоянно или временно они здесь проживают

- в) люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией
- г) люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент

переписи

Тема 3.2. Статистика национального богатства

1. Балансы основных фондов строятся по стоимости ...
 - а) остаточной
 - б) полной восстановленной
 - в) текущей
 - г) балансовой
2. В составе национального богатства к финансовым активам относятся
 - а) земля
 - б) ювелирные изделия
 - в) монетарное золото
 - г) авторские права
3. В составе национального богатства нефинансовые активы делятся на произведенные и ____
 - а) прочие
 - б) произведенные
 - в) нематериальные
 - г) материальные
4. В состав финансовых активов не включаются
 - а) специальные права заимствования
 - б) патенты
 - в) займы
 - г) депозиты
5. Группировки основных фондов классифицируют ...
 - а) по факторам производства
 - б) по отраслям экономики
 - в) по видам
 - г) по времени использования

Тема 4.1. Статистическое изучение трудовых ресурсов предприятия

1. Отношение фактического фонда времени к календарному фонду времени, называется коэффициентом.

- а) интенсивной загрузки
- б) интеллектуальной загрузки
- в) экстенсивной загрузки
- г) полной загрузки

2. С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся к категориям _____

- а) экономически активное население
 - б) занятое население
 - в) безработное население
 - г) экономически неактивное население
3. Индекс трудоемкости, равный 1,25 означает, что в отчетном периоде по сравнению с базисным ...
- а) затраты труда увеличились на 25 %
 - б) затраты труда увеличились на 125 %
 - в) производительность труда уменьшилась на 25 %
 - г) производительность труда увеличилась на 25 %
4. Трудоемкость определяет:
- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
 - б) количество продукции высшего качества
 - в) количество продукции производимой в единицу времени
5. Явочная численность работающих учитывает:
- а) работающих вспомогательных цехов
 - б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
 - в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

Тема 4.2. Статистика себестоимости продукции

1. Издержки производства - это
 - а) прямые затраты, связанные с производством продукции
 - б) материальные затраты на производство и реализацию продукции
 - в) производственные расходы
 - г) денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции
2. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что
 - а) издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота;

- б) темп изменения издержек обращения (их снижение на 6% по сравнению с базисным периодом);
 - в) размер изменения издержек обращения (уменьшение на 6% издержек обращения в расчете на 100 руб. товарооборота)
 - г) затраты на реализацию товаров стоимостью 1 руб. составили 6 коп
3. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует
- а) стоимость реализованной продукции
 - б) затраты на производство сравнимой продукции
 - в) затраты на производство всей произведенной продукции
 - г) себестоимость производства и реализации продукции.
4. Условно-постоянными называются:
- а) затраты, которые изменяются во времени;
 - б) затраты, которые изменяются пропорционально изменению объема производства;
 - в) затраты, которые со временем не изменяются;
 - г) затраты, которые от объема производства зависят мало.
5. По степени учета затрат различают следующие показатели себестоимости:
- а) производственная и полная себестоимость;
 - б) себестоимость единицы продукции, себестоимость всей продукции, цеховая себестоимость;
 - в) условно-постоянные и условно-переменные затраты;
 - г) затраты на один рубль товарной продукции.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет и метод статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Организация современной системы статистики РФ
4. Экономическая статистика и статистическая информация
5. Этапы статистического наблюдения.
6. Подготовка статистического наблюдения
7. Формы, виды и способы наблюдения.
8. Статистическая сводка.
9. Группировка, виды статистических группировок.
10. Статистические ряды распределения
11. Статистические таблицы. Виды таблиц.
12. Статистические графики. Основные виды графиков.
13. Абсолютные величины, их значение.
14. Относительные показатели, их значение.
15. Степенные средние в экономической статистике.
16. Структурные средние.
17. Вариации количественного признака. Основные показатели вариации.
18. Дисперсия альтернативного признака и правило сложения дисперсий
19. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения
20. Понятие о рядах динамики, их виды.
21. Показатели анализа рядов динамики в пищевой промышленности
22. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики и прогнозирование.
23. Понятие и виды индексов.
24. Методы исчисления индексов. Индексы физического объема, цен и товарооборота
25. Индексы цен, их использование в пищевой промышленности и экономический смысл
26. Индексы средних величин
27. Взаимосвязи между явлениями и их типы
28. Статистические методы моделирования связи.
29. Определение численности населения и его распределения по территории страны
30. Изучение естественного движения населения
31. Изучение миграции населения
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Показатели доходов населения.
34. Показатели потребления населения.
35. Дифференциация населения по уровню доходов
36. Статистика трудовых ресурсов
37. Показатели рынка труда
38. Статистика оплаты труда работников
39. Состав фонда оплаты труда
40. Классификация расходов предприятия на рабочую силу
41. Системы сдельной оплаты труда

42. Построение и анализ счета производства.
43. Построение и анализ счетов образования и распределения доходов.
44. Построение и анализ счета использования доходов, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.
45. Основные понятия и состав национального богатства.
46. Расчет общего прироста населения.
47. Расчет перспективной численности населения.
48. Задачи статистического изучения трудовых ресурсов.
49. Период трудоспособного возраста и понятие трудоспособности.
50. Экономически активное население и его состав.
51. Понятие и состав экономически неактивного населения.
52. Показатели занятости населения.
53. Показатели уровня и динамики безработицы.
54. Определение перспективной численности трудовых ресурсов.
55. Натуральный и стоимостной учет продукции фирмы.
56. Система стоимостных показателей продукции пищевой промышленности.
57. Взаимосвязь показателей продукции фирмы.
58. Показатели уровня и динамики оплаты труда.
59. Основные понятия статистики кредита.
60. Система показателей статистики кредита
61. Основные понятия статистики страхования.
62. Основные показатели страховой деятельности.
63. Статистика банковской деятельности.
64. Статистика финансов предприятий пищевой промышленности.
65. Прибыль и ее виды.
66. Рентабельность и ее виды.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- на некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- при затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практической/ лабораторной работы или иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Рекомендации по подготовке к лабораторным работам

В ходе лабораторной работы необходимо выполнить задания на компьютере и ответить на вопросы к лабораторным работам.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план лабораторной работы, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на вопросы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из основной и дополнительной литературы.

Типовая структура отчета по лабораторной работе

1. Тема лабораторной работы
2. Цель и задачи лабораторной работы
3. Результаты проведенной работы
4. Заключение по лабораторной работе.

Рекомендации по подготовке к зачёту с оценкой

При подготовке к зачёту студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, законодательство и другие правовые документы, просмотреть ранее рассмотренные на практических занятиях задачи, доклады, а также составить письменные ответы на все вопросы, выносимые на зачёт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381>
3. Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Ш. Ч. Соян, Ш. В. Хертек. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 91 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156276>
4. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 372 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157683>
5. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с.: - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2020. - 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213741>
2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
3. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>
4. Экономическая статистика: методические указания / составитель Т. Г. Гарбузова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111128>
5. Афанасьев, В.Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742>

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MSOffice 2010

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия
Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-104

Помещение для самостоятельной работы студентов: 10 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, стр.1, ауд. 1-311

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

